

Entrevista realizada a Alain de María González Guerrero, alumno del Instituto Francisco de Goya de Barcelona.

Ana María Turk.

10 de Julio 2026

La asociación Amical de Mauthausen y otros campos y de todas las víctimas del nazismo en España es una asociación fundada en 1962 por deportados republicanos españoles supervivientes de los campos de concentración nazis. Unos 10.000 republicanos españoles exiliados en Francia en 1939, al término de la Guerra de España, sufrieron la deportación a campos nazis, mayoritariamente en el de Mauthausen

Enlace: <https://amical-mauthausen.org>

E-mail: info@amical-mauthausen.org

Entre las diversas actividades de Amical está la difusión y memoria que se realizan en centros educativos en toda España. Así es como llega a Amical la petición del estudiante de 1º de Bachillerato, Alain de María González Guerrero del Instituto Francisco de Goya de Barcelona.

Entre las preguntas que Alain tiene que investigar se refieren a la logoterapia de Viktor Frankl. Mi marido es miembro de la junta de Amical y me preguntó si podría hacerme cargo de ayudar a este joven.

Una de las preguntas fue referente al libro El hombre en busca de sentido, de Viktor Frankl:

. ¿Cómo elabora la logoterapia, terapia que ayuda al paciente a encontrar su sentido?

- ¿Cuál crees que ha sido la influencia de la logoterapia en el campo de concentración donde estuvo Viktor Frankl?, es decir, realmente a encontrar el sentido de ayudar a continuar.

- ¿Estás de acuerdo con la tesis de Viktor Frankl?

Me pongo en contacto con Alain, el título de su trabajo es: "La Mente en un campo de concentración", en el cual investiga y analiza los traumas mentales con la hipótesis de que estos no se superan, sino que se aprende a afrontarlos.

El trabajo se centra en los efectos traumáticos a los que fueron confrontados prisioneros judíos, en el campo de concentración nazi, estudiando los efectos y las huellas del trauma extremo que padecieron los sobrevivientes.

Aquí es donde me surge la idea de hacerle una entrevista finalizado su trabajo de investigación.

- Buenos días Alain, quisiera hacerte algunas preguntas sobre el trabajo que acabas de entregar en 1.º de Bachillerato has titulado: "La Mente en un campo de concentración", en el cual investigas y analizas los traumas mentales con la hipótesis de que estos no se superan, sino que se aprende a afrontarlos. El trabajo se centra en los efectos traumáticos a los que fueron confrontados prisioneros judíos, en el campo de concentración nazi, estudiando los efectos y las huellas del trauma extremo que padecieron los sobrevivientes.

Entrevista

- *En la clase de historia hablaron sobre los españoles republicanos que salieron de España hacia a Francia durante la Guerra Civil Española, muchos terminaron en los campos de concentración Nazi. En esa clase fue la primera vez que habías escuchado hablar de Viktor Frankl y su libro El hombre en busca de Sentido, ¿verdad?*

- "Inicialmente, nosotros, por defecto, en nuestro instituto no damos la Historia de España hasta segundo de bachillerato, pero sí que es verdad que, al iniciar el tema de la Segunda Guerra Mundial, profundizamos mucho en lo que serían los inicios, el desarrollo y el final del Tercer Reich y lo que este provocó sobre la sociedad, como el Holocausto. De este modo, podíamos ver cómo es que se iniciaba este proceso de odio y antisemitismo, ver cómo este mismo se iba, digamos, de alguna manera, "ramificando" por toda la Europa nazi, provocando la muerte de millones de personas de una manera sistemática e industrial y, finalmente, ver cómo es que todo acababa con los juicios de Núremberg y la liberación de los campos de concentración, de donde han salido millones de historias de supervivientes contando

su experiencia en los campos de concentración, personas como, por ejemplo, Viktor Frankl.

Desconocía totalmente la existencia de la logoterapia antes de que uno de mis profesores, al mando de mi trabajo, me recomendara el libro *El hombre en busca de sentido* con el objetivo de analizar el pensamiento. Cuando lo vi, creí desde un principio que se trataría simplemente de una experiencia explicada desde el punto de vista de la psicología, pero después descubrí que no. Era algo totalmente diferente llamado logoterapia. Me interesó, ya que me fascina cómo la logoterapia lo que busca es un para qué y no un porqué, como lo harían la mayoría de terapias normales” .

-¿Por qué lo relacionaste con tu trabajo de investigación?

- “Hace unos meses, justamente en febrero, tuve la oportunidad de visitar Auschwitz I y II. Fue una experiencia totalmente interesante, tanto a nivel académico como personal. Al llegar del viaje, me compré el libro de Frankl, ya que este había estado también en Auschwitz, y me gustaba la idea de poder aprender más sobre la vida dentro de los campos de concentración. Creo que es una gran parte de mi trabajo de investigación y fundamental para resolver mi hipótesis inicial”.

- Habías escuchado hablar antes de la logoterapia que termina de desarrollar Viktor Frankl en sus vivencias en los 4 campos de concentración (Theresienstadt Ghetto, Auschwitz II- Birkenau, Kaufering III, Türkenheim) en los que estuvo antes de ser liberado por los americanos?

-“ Como he explicado anteriormente, desconocía totalmente el tema de la logoterapia; nunca había oído hablar de ella. Normalmente tiendo a leer más sobre psicología y psicoanálisis, como por ejemplo el libro *Introducción al psicoanálisis*, de Freud, el cual ha formado parte de mi entusiasmo por estudiar Psicología”.

-¿Por qué crees que VF sobrevive a pesar de las miserias y enfermedades que tuvo que vivir?

- “Como explica en su libro, el simple hecho de tener un propósito resultaba beneficioso para la mente de cualquier persona dentro de un campo de concentración. Tener una motivación les ayudaba a evadirse de la realidad que

estaban viviendo y les proporcionaba una razón para seguir adelante. Contar con un sueño, una meta o una persona por la que luchar les motivaba a soportar cada día un poco más, por duro que fuera. Según Frankl, conservar ese sentido de la vida era una de las pocas cosas que nadie podía arrebatarnos y constituía un elemento fundamental para resistir psicológicamente las condiciones extremas de los campos."

-¿Fue nuevo para tí constatar la importancia que tiene tener motivación, un proyecto en tu vida?

- "Nunca se me pasó por la cabeza pensar en cómo tener una motivación podía ayudarte. Es decir, cuando tenemos un objetivo en mente, antes de ese objetivo siempre hay una motivación y un entusiasmo, pero nunca me había parado a pensar ni a "interactuar" con esa motivación. Después de leer el libro de Frankl, entiendo cómo una motivación puede hacer que todo en esta vida sea posible, por dura que esta sea."

-¿Crees que las herramientas de la logoterapia te ayudarán personalmente en un futuro?

- "Sinceramente, creo que descubrir la logoterapia, aparte de haberme introducido en el tema y haber adquirido conocimientos básicos, me va a ayudar más a nivel personal que académico. Muchas veces siento un cierto bajón, pero tener la motivación de estudiar Psicología hace que me levante con la cabeza alta cada vez que lo siento.

Además, la logoterapia es una terapia con la que me atrevería a decir que es la mejor. Puedes planificar y encontrar la forma de salir de ese agujero en el que, muchas veces, tu propia mente te mete. Te ayuda a ordenar las ideas y a ver ese problema desde un punto de vista diferente: no desde el "¿por qué me ha pasado?", sino desde el "¿para qué me ha pasado?". Creo que existe una gran diferencia entre el porqué y el para qué, por muy parecidos que puedan llegar a parecer, ya que uno se centra en buscar una causa, mientras que el otro busca encontrar un sentido y una manera de seguir adelante".

Muchas gracias Alain, felicitaciones por tu trabajo de investigación, me dió a entender que personalmente también te ofreció herramientas desconocidas, como las de la logoterapia y te ayudó a decidir que estudiarás psicología.

Ana María Turk.