



Introducción

¿Y si pudieras entender con mayor profundidad a las personas con las que trabajas? ¿Y si dispusieras de nuevas herramientas para acompañar procesos vitales con más sentido, consciencia e impacto? El Diploma de Especialización en Logoterapia y Análisis Existencial, impulsado por SJD-Formació en colaboración con la Asociación Catalana de Logoterapia y Análisis Existencial (ACLAE), te ofrece una oportunidad única para dar este paso.

Basado en el legado de Viktor Frankl, reconocido psiquiatra y autor de referencia internacional, este programa combina teoría, práctica y experiencia vivencial para ayudarte a incorporar una nueva mirada centrada en el sentido, los valores y el potencial humano. Y de la mano de profesionales de prestigio internacional y expertos en salud mental.

Se trata de una formación única en Cataluña, que integra la experiencia en salud mental del Parc Sanitari Sant Joan de Déu con las aportaciones de docentes de prestigiosas asociaciones europeas de logoterapia. El programa incorpora metodologías desarrolladas en Austria y Alemania, muchas de las cuales no están disponibles en lengua española, ya que sus autores no han publicado en castellano y, en muchos casos, tampoco en inglés. Por ello, gran parte del material formativo es original e inédito.

La logoterapia aporta una mirada centrada en:

- La ayuda para encontrar sentido en cualquier circunstancia.
- Trabajar desde lo que permanece sano: recursos, potencialidades, valores y dimensión específicamente humana.
- La idea que el ser humano no solo busca bienestar, sino también contribuir y dar sentido a su vida y al mundo.

Esta formación está dirigida a profesionales de los ámbitos sanitario, social, educativo y de gestión de equipos que desean ampliar recursos, adquirir herramientas aplicables al día a día y crecer tanto a nivel profesional como personal.

Si quieres ir más allá de lo que ya sabes e integrar una perspectiva transformadora en tu práctica, este programa es para ti.

Características de la formación

La formación tiene una carga lectiva total de **300 horas**, distribuidas en **240 horas presenciales**, **44 horas de dedicación personal** (lectura, reseñas y preparación de evaluaciones) y **16 horas síncronas online** para exámenes y presentaciones.

Programa de carácter mayoritariamente presencial, que combina contenidos teóricos con seminarios de métodos y ejercicios vivenciales de autoconocimiento. **Las sesiones se realizarán en el Rise Center, en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu (Sant Boi de Llobregat)**, en un entorno moderno y especialmente diseñado para el aprendizaje.

Las clases se impartirán con periodicidad mensual, según el calendario académico, en el siguiente horario:

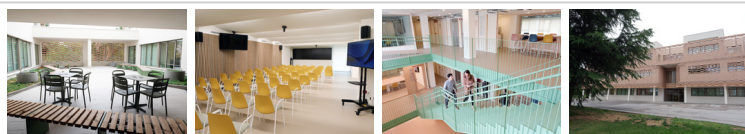
- Viernes
 - De 15 h a 19 h
- Sábado
 - De 9.30 h a 13.30 h
 - De 15 h a 19 h

Módulos y fechas

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4
<ul style="list-style-type: none"> • 02-03 octubre 26 • 06-07 noviembre 26 • 11-12 diciembre 26 • 15-16 enero 27 • 12-13 febrero 27 • 27 febrero 27 (examen y reseñas online) 	<ul style="list-style-type: none"> • 12-13 marzo 27 • 09-10 abril 27 • 07-08 mayo 27 • 11-12 junio 27 • 17-18 septiembre 27 • 02 octubre 27 (examen y reseñas online) 	<ul style="list-style-type: none"> • 15-16 octubre 27 • 12-13 noviembre 27 • 17-18 diciembre 27 • 14-15 enero 28 • 11-12 febrero 28 • 26 febrero 28 (examen y reseñas online) 	<ul style="list-style-type: none"> • 10-11 marzo 28 • 07-08 abril 28 • 12-13 mayo 28 • 09-10 junio 28 • 07-08 julio 28 • 22 julio 28 (examen y reseñas online)

Titulación

Este Diploma de Especialización está certificado por la Asociación Catalana de Logoterapia y Análisis Existencial (ACLAE) y forma parte de los requisitos necesarios para el reconocimiento como logoterapeuta por esta entidad, acreditada por el Viktor Frankl Institut Vienna e integrada en la Fundación Académica de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña y Baleares.



Consulta cómo llegar al
Rise Center

Programa

Módulo 1. Fundamentos. Antropología logoterapéutica

Teoría

- Vida y obra de Viktor Frankl y orígenes de la logoterapia
- Conceptos fundamentales: las 10 tesis de la persona
- Ontología dimensional en la logoterapia
- Dimensión noética (*Geistige Dimension*)
- Libertad – Responsabilidad – Destino – Conciencia ética
- Contexto histórico y antecedentes psicológicos de la logoterapia
- Antecedentes filosóficos de la logoterapia
- Antecedentes antropológicos de la logoterapia
- Libertad de la voluntad - Voluntad de sentido - Sentido de la vida
- Valores. Las tres categorías de valores según Frankl
- Psicotraumatoterapia y vínculo afectivo (*apego*)
- Prevención del suicidio

Métodos, dinámicas y autoconocimiento

- Las imágenes del ser humano: qué caracteriza al ser humano
- Mi relación con la logoterapia y el acompañamiento
- Dibujar la vida
- La mirada de Klimt
- Mis héroes y heroínas cotidianos
- Podio de valores y testimonio de valores
- Escudo de valores
- Escultura del ser humano

Módulo 2. Prevención. Logoterapia en la prevención de crisis, en la educación, la formación de la personalidad y la psicohigiene

Teoría

- Logoterapia y psiconeuroinmunología
- Los cinco pilares que sostienen la autoestima
- Desarrollo de valores y etapas del desarrollo moral
- Introducción en la relación de ayuda. Comunicación terapéutica
- Neurosis colectivas
- Logoterapia y condición del espectro autista
- Psicohigiene
- Logoterapia y educación, logopedagogía: afinar la consciencia
- Empatía somática
- Diccionario logoterapéutico

Métodos, dinámicas y autoconocimiento

- Los 5 vasos de la autoestima
 - Collage de objetivos personales y profesionales
 - La competencia del mañana
 - Álbum de alegría
 - Dibujar a dos: ejercicio de comunicación
 - Proyecto vital
 - Mi rol del profesional
-

Programa

Módulo 3. Tratamiento. Logoterapia en la intervención ante una crisis

Teoría

- Logoterapia en la intervención en crisis y clasificación de trastornos según la CIE-11
- Factores comunes e inespecíficos en psicoterapia
- Competencias del trabajo logoterapéutico. Anamnesis
- Efectividad en psicoterapia: variables inespecíficas
- Logoterapia en el tratamiento de adicciones
- Las seis fuentes de la vitalidad
- Neurosis noógenas: etiología, síntomas y tratamiento
- Logoterapia y depresión
- Abordaje logoterapéutico de trastornos obsesivos y de ansiedad
- Intención paradójica y dereflexión
- Percepción del sentido, simbología y escucha corporal
- Trastornos alimentarios y logoterapia
- Tres aproximaciones a la psicoterapia
- Trastornos de la personalidad desde la logoterapia
- La investigación de sentido a través de la toma de conciencia de conflictos de valores en el ámbito intrapsíquico

Métodos, dinámicas y autoconocimiento

- La atmósfera o los valores
- Línea de la vida
- Autobiografía logoterapéutica
- Las seis fuentes de la vitalidad (diagrama de la energía)
- Imágenes interiores
- Escenario interior
- Ciudad medieval
- Intención paradójica, dereflexión
- Genograma de sentido y valores
- Diálogo socrático y técnicas de pregunta
- *Focusing* y *felt sense*

Módulo 4. Del ser humano malo y psicótico. La logoterapia como puesta en libertad de una actitud ante la vida

Teoría

- Inconsciente noético y suprasentido
- Tríada trágica: sufrimiento, culpa, muerte
- Culpa y otra tierra
- Abordaje del trauma
- Acompañamiento logoterapéutico del duelo
- Asistencia espiritual laica. Espiritualidad, religión y logoterapia
- El sentido en las crisis
- Logoterapia aplicada
- Acompañamiento logoterapéutico de la psicosis
- Morir en el siglo XXI
- Acompañamiento en el final de vida desde la logoterapia
- Identificar cimas, rellenar valles y aprovechar las posibilidades de sentido

Programa

Métodos, dinámicas y autoconocimiento

- Trabajo con recursos: piedras preciosas
- Trabajo con fotografías
- Modulación de la actitud: la travesía del desierto
- Reflexión Naikan
- Cuadros de una exposición
- Castillo interior
- Epitafio
- Discurso a los 70 años

Después de superar el examen correspondiente a cada módulo se obtiene un certificado.

Con los 4 certificados de los módulos diferentes módulos se obtiene el Certificado de Formación Teórica.

Equipo docente

Dirección del curso y docencia

Cristina Visiers Würth

Licenciada en Humanidades, formada en logoterapia y análisis existencial en el Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Tübingen (Alemania) y Viena (Austria), con la Dra. Hadinger y el profesor Kurz. Diploma universitario en psiquiatría transcultural (Universidad Paris 13, Francia) y posgrado en análisis y conducción de grupos (UB). Cofundadora y presidenta de ACLAE entre 2000 y 2014, y miembro de la junta directiva de la Asociación Internacional de Institutos de Formación e Investigación en Logoterapia y Análisis Existencial. Docente y conferenciante en España, Alemania, Austria, Francia, Italia, Marruecos y Ruanda.

Eulàlia Foz Casals

Enfermera con formación de máster en prevención y tratamiento de las conductas adictivas por la Universidad de Valencia. Máster en Logoterapia y Análisis Existencial por ALEA, en Barcelona. Trainer en Focusing por The International Focusing Institute, formada con Focusing THUS y la Escuela de Focusing Montserrat. Practitioner en *Experiencing Alba Emoting* por IFDI en Madrid. Responsable del Servicio de Atención Espiritual y Religiosa (SAER) de la Clínica Nuestra Señora del Remedio de Barcelona.

Josep Antoni Boix Ferrer

Enfermero especialista en geriatría y cuidados paliativos. Acompañante espiritual especializado en personas con enfermedad mental grave. Responsable del Servicio de Atención Espiritual y Religiosa (SAER) del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Docente en el máster 'El valor de las curas', en el posgrado 'Diversidad cultural y espiritual: herramientas de intervención' (UB-Centre Docent Sant Joan de Déu), en el grado en Ciencias de la Religión – Especialidad en Pastoral (Instituto Superior de Ciencias Religiosas Don Bosco), en el Diploma en acompañamiento del proceso de enfermedad (Ateneu Universitari Sant Pacià) y en la formación 'Fundamentos del *Focusing*' (Focusing Montserrat).

Docentes

María Álvarez

Psicóloga, especialista en psicotraumatología. Psicoterapeuta y docente en la Asociación EXIL en Barcelona.

Enric Armengou

Psiquiatra especializado en el tratamiento y la prevención de los trastornos alimentarios y de la conducta suicida. Fundador del centro ABB y director médico de Ita Salud Mental. Como psiquiatra, desde una perspectiva logoterapéutica, está enfocado en el acompañamiento a las personas ante las crisis en las distintas etapas de la vida. Es profesor en la Universidad Abat Oliba y miembro del Patronato de la Fundación Ayuda y Esperanza. Además, es voluntario del Teléfono de Prevención del Suicidio y del Teléfono de la Esperanza, y asesor del Ministerio de Sanidad en el Plan Nacional de Prevención del Suicidio.

Àurea Belda

Graduada en Medicina y Cirugía por la Universitat de València. Médica especialista en Psiquiatría y Psicoterapia en la LVR-Klinik de Colonia (Alemania), donde posteriormente trabajó como psiquiatra en el ámbito de la rehabilitación en psiquiatría forense. Entre 2017 y 2022 trabajó en la unidad de hospitalización de Salud Mental del Consorci Hospitalari de Castelló. En 2022 se le encomienda la creación del equipo de tratamiento asertivo comunitario de salud mental del Departamento de La Plana, en Castellón, donde ejerce desde entonces, compaginándolo con la atención a pacientes en el CSM de Burriana. Formada en Logoterapia y Análisis Existencial en Alea Barcelona con Cristina Visiers y Miquel Vilaplana. Formación en trauma y EMDR a través del Instituto Español de EMDR con Dolores Mosquera, Francisca García e Isabel Fernández. Miembro de la Asociación EMDR España.

Equipo docente

Pilar Boixadera Cuantijoch

Licenciada en secretariado de dirección. Logoterapeuta por ACLAE. Formación en terapia de pareja con Renate Mrusek. Presidenta de ACLAE. Imparte talleres sobre la autoestima y los lenguajes del amor en Ciudad de México y en Barcelona.

Daniele Bruzzone

Profesor de pedagogía en la Universidad Católica de Milán, director del grado en Ciencias de la Educación, director de la revista internacional *'Encyclopaideia: Journal of Phenomenology and Education'*, miembro del Board del Viktor Frankl Institut de Viena.

Jaume Cardona

Terapeuta de orientación gestáltica con más de treinta años de experiencia. Miembro didacta y supervisor de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt). Actualmente dirige el centro de psicoterapia Gestalt Dimensions.

Ha realizado el máster en terapia breve estratégica (2004) y formación en diferentes seminarios de psicodinámica, tanto de orientación psicoanalítica como junguiana. Ha desarrollado diversos grupos de formación y trabajo sobre sueños (2010–2024), la angustia (2010–2015), la culpa (2010–2026), la introyección y los mecanismos de defensa (2016), Edipo y Gestalt (2015–2026) y Gestalt y trauma (11 ediciones entre 2021 y 2026).

Es autor del blog de cine y psicología (www.cineypsicologia.com) y del blog de arte y psicología (www.arteypsicologiajc.com). Ha publicado los libros "Los sueños en psicoterapia gestalt y más allá" (Gestalt Dimensions, 2019) y "La relación del yo con el sí-mismo" (Gestalt Dimensions, 2021). Es licenciado en Biología.

Beatriz Cerezo

Psicóloga y psicoterapeuta en la cooperativa Indàgora, centrada en la diversidad relacional, identitaria y las problemáticas LGTBQIA+, con bases constructivistas y sistémicas. Especialista en psicoterapia feminista, miembro de la red profesional de psicoterapia feminista y transformación social del Estado español. Logoterapeuta crítica, formada por la Asociación Catalana de Logoterapia y Análisis Existencial (ACLAE). Activista y divulgadora en redes y a través del pódcast "Esas cosas del follar".

Ana de Apraiz Botaz

Psicóloga clínica y psicoterapeuta. Formada en psicoterapia analítica grupal, psicoterapia psicoanalítica y terapia EMDR. Trabaja como adjunta en el programa SATMI (programa para la atención en salud mental a personas inmigradas) y en el subprograma TRAMI, especializado en el tratamiento de la psicopatología vinculada al trauma en esta población.

Bea de Novoa

Licenciada en Derecho por la Universidad de Barcelona. Actualmente cursa el grado en Psicología en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Cuenta con un posgrado en Humanización y Atención Espiritual en Sociedades Plurales por la Universidad de Barcelona. En este contexto, se incorpora al Servicio de Atención Espiritual y Religiosa (SAER) del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, donde desarrolla su actividad asistencial en el ámbito de la salud mental y la atención intermedia como acompañante espiritual sanitaria.

Rosa Dueñas

Especialista en Psiquiatría y Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja como psiquiatra e investigadora en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Cuenta con formación reglada en distintos enfoques psicoterapéuticos como la terapia cognitivo-conductual, la terapia breve estratégica y EMDR. Máster en Psiquiatría Legal y Forense (Universidad Complutense de Madrid) y máster en Bioética (Instituto Borja de Bioética). Co-coordinadora del grupo ANIMA del Parc Sanitari SJD para la investigación de los psicodélicos en el tratamiento de los trastornos psiquiátricos. Forma parte del CEIm del Hospital Sant Joan de Déu.

Equipo docente

Sergio García Díaz

Doctor en Psicología. Psicólogo General Sanitario. Director técnico de la Fundación Ayuda y Esperanza. Coordinador del Teléfono de Prevención del Suicidio. Terapia basada en el Movimiento Auténtico.

Clara Gomis

Doctora en Filosofía y licenciada en Psicología, profesora de la FPCEE Blanquerna-URL. Especialista en acompañamiento espiritual en cuidados paliativos y enfermedades avanzadas. Docente en los másteres universitarios en Atención Paliativa Integral a Personas con Enfermedades Avanzadas (UAB-Hospital Sant Pau) y Atención Paliativa a Personas con Enfermedades Avanzadas (ICO/UVIC-UCC/UB).

Thais Guerrero

Licenciada en Comunicación Social y coach coactiva profesional certificada, con formación en Logoterapia y Análisis Existencial. A lo largo de su trayectoria, ha desempeñado roles clave en la facilitación y coordinación de programas y talleres en el ámbito del desarrollo de competencias actitudinales, tanto para personas como para empresas, en ciudades de Venezuela, El Salvador, Noruega, Dinamarca y España.

Su experiencia se extiende a la creación e implementación de talleres diseñados para explorar el significado y la conexión con el sentido en momentos clave de la vida, como la migración, la maternidad y el emprendimiento, así como al diseño de planes de acción y seguimiento que acompañan el tránsito por estas experiencias desde perspectivas resilientes.

Cristina Guinot Fauvell

Graduada en Medicina y Cirugía, especialista en Psiquiatría vía MIR por el Consorci Hospitalari Provincial de Castelló. Formada en Logoterapia y Análisis Existencial en Alea Barcelona. Formación en trauma y EMDR a través del Instituto Español de EMDR. Miembro de la Asociación de EMDR España.

Máster en Rehabilitación Psicosocial y Salud Mental Comunitaria por la Universitat Jaume I de Castelló. Fundadora y directora de Clínica Nuva, centro de atención integral en salud mental, donde ejerce como psiquiatra y logoterapeuta, actualmente junto a un equipo interdisciplinar formado por psicólogas, psiquiatras y fisioterapeutas.

Alexandra Gur

Psicóloga, psicoterapeuta y logoterapeuta. Es docente en el Viktor Frankl Zentrum de Viena, en la Danube University de Krems (Austria) y en el Instituto de Formación en Logoterapia y Análisis Existencial ABILE de Graz (Austria).

Conferenciante en temas de psiconeuroinmunología para diversas asociaciones austríacas de psicólogos y psicoterapeutas, cuenta con una amplia experiencia en la práctica clínica individual, de pareja y familiar.

Josep Lluís Llor

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de familia en el Delta del Ebro (1983–2018). Formado en psicoterapias breves. Formación en Logoterapia y Análisis Existencial en ACLAE (2014–2016).

Publicaciones: Medicina Natural basada en la evidencia (2007); Vida con sentido (2017); Heroínas y héroes de Deltebre (2019); La esperanza ante la crisis socioambiental: Aportes de la Logoterapia (2026).

Mireia Martí

Psicóloga clínica. Referente del Programa Integral de Atención Especializada Familiar (PIAE) del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Psicoterapeuta familiar y de pareja y experta en grupos multifamiliares.

Equipo docente

Laia Mestres

Licenciada en INEF. Máster en Educación para la Ciudadanía y Valores. Posgrado en Educación Emocional. Máster en Educación Emocional y Bienestar. Formación en Neurociencia. Formación en Neuroeducación.

Joan Morro

Doctor en Humanidades (UPF) y profesor especializado en Filosofía Práctica. Cuenta con estudios superiores en Filosofía y Gestión de Crisis (UB, UNED, IUGM, IVAR) y combina la investigación con la docencia en bachillerato y en la universidad (UNED). Ha coordinado congresos para el IEC y el Parc Sanitari SJD y ha coeditado obras colectivas sobre política y salud mental. Ha publicado en diversas revistas académicas de Europa y América.

M^a Ángeles Noblejas de la Flor

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad Complutense de Madrid). Orientadora de la Consejería de Educación durante 35 años; experta en Trastornos del Espectro Autista. Terapeuta con orientación centrada en la persona (rogeriana, Universidad Pontificia de Comillas). Logoterapeuta (Asociación Logoterapéutica Italiana). Psicoterapeuta acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP).

Miembro fundadora y presidenta de la Asociación Española de Logoterapia (AESLO). Directora de la revista NOUS. Responsable del Trienio de Formación en Logoterapia y Análisis Existencial de AESLO. Desarrolla trabajos de investigación empírica sobre el sentido de la vida en diferentes procesos vitales.

Begoña Otero

Médica especialista en Psiquiatría por la ULB de Bruselas (2000). Ha ejercido como psiquiatra en diferentes hospitales en Bélgica, Alemania y actualmente en España, abarcando en su práctica clínica todo el espectro de la patología mental grave.

Asimismo, ha ejercido como psiquiatra penitenciaria tanto en Bélgica como en España.

Ha realizado la formación en Logoterapia y Análisis Existencial en la promoción 2014-2016.

Eva Sentís Sahún

Enfermera especialista en Salud Mental y licenciada en Antropología Social y Cultural. Cuenta con 20 años de experiencia en el tratamiento ambulatorio de las adicciones y es profesora del Departamento de Enfermería de la URV-Tarragona.

Formación básica en el modelo relacional, familiar y sistémico, en conducción grupal grupalítica y en Logoterapia y Análisis Existencial. Miembro de ACLAE.

Antoni Serrano

Médico psiquiatra, doctor en Psiquiatría y Psicobiología Clínica por la Universidad de Barcelona y máster en Gestión Sanitaria por ESADE. Actualmente es director de Salud Mental del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, profesor médico asociado de Psiquiatría en la UB y miembro del Consejo Asesor del Plan Director de Salud Mental y Adicciones del Departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya.

Ana M^a Turk

Educadora social y licenciada en Geografía e Historia. Especializada en temas migratorios, lo que la llevó a formarse en Psicogerontología y Logoterapia. Trabajó como educadora social en Alemania y como geógrafa con sistemas SIG (sistemas de información geográfica) en los Países Bajos.

Ha aplicado los principios de la logoterapia a personas jubiladas extranjeras y a jóvenes migrantes no acompañados en Bélgica, así como a mujeres víctimas de violencia de género en Brasil. Actualmente aplica enfoques logoterapéuticos a través de su participación en el "Teléfono de Prevención del Suicidio" de la Fundación Ayuda y Esperanza de Barcelona.

Equipo docente

Dra. Heidi Vonwald

Docente en la Danube University de Krems (Austria), terapeuta docente en ABILE (instituto austríaco de formación en logoterapia y análisis existencial), en el ILE (instituto suizo de logoterapia y análisis existencial) y en SILEA (instituto surtiroles de logoterapia y análisis existencial), psicóloga clínica, supervisora y cofundadora del instituto de investigación ABILE OESTE. Desde hace más de 20 años cuenta con consulta privada de psicoterapia en Innsbruck.

Inscripción

El número de plazas es limitado a 25 participantes, lo que permite garantizar la calidad de la formación y un adecuado seguimiento tanto individual como grupal. En caso de agotarse las plazas, se abrirá una lista de espera para la siguiente edición, y las personas inscritas tendrán prioridad en el proceso de admisión. Las solicitudes se atenderán por riguroso orden de recepción.

Para iniciar el proceso, puedes escribir a parcsanitari.aulaparc@sjd.es. Te enviaremos el enlace de preinscripción, que deberás completar con tus datos personales. Posteriormente, nos pondremos en contacto contigo para realizar una entrevista previa de selección, requisito imprescindible para formalizar la admisión, dada la naturaleza vivencial y grupal de la formación.

Una vez que tu solicitud haya sido aceptada, nos pondremos en contacto contigo por correo electrónico para formalizar la matrícula.

Requisitos de admisión:

- Diplomatura, licenciatura o grado en ciencias humanas o sociales, así como experiencia laboral (remunerada o no).
- En caso de no disponer de la titulación requerida, la admisión quedará sujeta a la valoración de la entrevista personalizada.

Importe de la formación

El coste total de la formación es de **2.500 euros**.

Este importe incluye toda la documentación facilitada durante los 20 meses de duración del curso. Se ofrece la **posibilidad** de fraccionar el **pago en dos cuotas anuales de 1.250 euros**.

Descuentos y bonificaciones

- 10% de descuento para profesionales del Parc Sanitari Sant Joan de Déu.
- 10% de descuento para profesionales de otros centros de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios.
- 10% de descuento para personas socias de ACLAE.
 - Si deseas asociarte previamente, puedes solicitarlo escribiendo a info@aclae.org
 - La cuota anual es de 73,84 euros y da acceso a descuentos en otras formaciones y jornadas organizadas por ACLAE

Los descuentos no son acumulables entre sí.