



Introducció

I si poguessis entendre amb més profunditat les persones amb qui treballes? I si disposessis de noves eines per acompanyar processos vitals amb més sentit, consciència i impacte? El Diploma d'Especialització en Logoteràpia i Anàlisi Existencial, impulsat per SJD-Formació en col·laboració amb l'Associació Catalana de Logoteràpia i Anàlisi Existencial (ACLAE), t'ofereix una oportunitat única per fer aquest pas.

Basat en el llegat de Viktor Frankl, reconegut psiquiatre i autor de referència internacional, aquest programa combina teoria, pràctica i experiència vivencial per ajudar-te a incorporar una nova mirada centrada en el sentit, els valors i el potencial humà. Tot plegat, de la mà de professionals de prestigi internacional i experts en salut mental.

Es tracta d'una formació única a Catalunya, que integra l'expertesa en salut mental del Parc Sanitari SJD amb les aportacions de docents de prestigioses associacions europees de logoteràpia. El programa incorpora metodologies desenvolupades a Àustria i Alemanya, moltes de les quals no estan disponibles en llengua hispana, ja que els professionals que les han desenvolupat no han publicat ni en castellà ni, en molts casos, tampoc en anglès. El material formatiu que es proporcionarà és, en gran part, original i inèdit.

La logoteràpia aporta una mirada centrada en:

- L'ajuda per trobar sentit en qualsevol circumstància.
- Treballar des del que es manté sa: els recursos, les potencialitats, els valors i la dimensió específicament humana.
- La idea que l'ésser humà no busca només el seu benestar, sinó també aportar, participar i donar sentit a la seva vida i al món.

Aquesta formació s'adreça a professionals dels àmbits sanitari, social i educatiu i de la gestió d'equips que volen ampliar recursos, adquirir eines aplicables al dia a dia i créixer tant en l'àmbit professional com personal.

Si vols anar més enllà del que ja saps i integrar una perspectiva transformadora en la teva pràctica, aquest programa és per a tu.

Característiques de la formació

La formació té una càrrega lectiva de **300 hores**, distribuïdes en **240 hores presencials**, **44 hores de dedicació personal** (lectura, elaboració de ressenyes i preparació d'avaluacions) i **16 hores síncrones en línia** per a la realització d'exàmens i presentacions.

De caràcter majoritàriament presencial, el programa combina continguts teòrics amb seminaris de mètodes i exercicis vivencials d'autoconeixement. **Les sessions es realitzaran al Rise Center, al Parc Sanitari Sant Joan de Déu (Sant Boi de Llobregat)**, en un entorn modern i especialment dissenyat per l'aprenentatge.

Les classes s'impartiran amb una periodicitat mensual, segons el calendari acadèmic, en el següent horari:

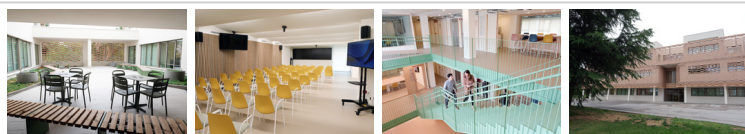
- Divendres
 - De 15 h a 19 h
- Dissabte
 - De 9.30 h a 13.30 h
 - De 15 h a 19 h

Mòduls i dates

Mòdul 1	Mòdul 2	Mòdul 3	Mòdul 4
<ul style="list-style-type: none"> • 02-03 octubre 26 • 06-07 novembre 26 • 11-12 desembre 26 • 15-16 gener 27 • 12-13 febrer 27 • 27 febrer 27 [examen i ressenyes en línia]	<ul style="list-style-type: none"> • 12-13 març 27 • 09-10 abril 27 • 07-08 maig 27 • 11-12 juny 27 • 17-18 setembre 27 • 02 octubre 27 [examen i ressenyes en línia]	<ul style="list-style-type: none"> • 15-16 octubre 27 • 12-13 novembre 27 • 17-18 desembre 27 • 14-15 gener 28 • 11-12 febrer 28 • 26 febrer 28 [examen i ressenyes en línia]	<ul style="list-style-type: none"> • 10-11 març 28 • 07-08 abril 28 • 12-13 maig 28 • 09-10 juny 28 • 07-08 juliol 28 • 22 juliol 28 [examen i ressenyes en línia]

Titulació

Aquest Diploma d'Especialització està certificat per l'Associació Catalana de Logoteràpia i Anàlisi Existencial (ACLAE) i forma part dels requisits necessaris per al reconeixement com a logoterapeuta per aquesta entitat, acreditada pel Viktor Frankl Institut Vienna i integrada a la Fundació Acadèmica de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears.



Consulta cómo llegar al
Rise Center

Programa

Mòdul 1. Fonaments. Antropologia logoterapèutica

Teoria

- Vida i obra de Viktor Frankl i orígens de la logoteràpia
- Conceptes fonamentals: les 10 tesis de la persona
- Ontologia dimensional en la logoteràpia
- Dimensió noètica (*Geistige Dimension*)
- Llibertat - Responsabilitat - Destí - Consciència ètica
- Context històric i antecedents psicològics de la logoteràpia
- Antecedents filosòfics de la logoteràpia
- Antecedents antropològics de la logoteràpia
- Llibertat de la voluntat - Voluntat de sentit - Sentit de la vida
- Valors. Les tres categories de valors segons Frankl
- Psicotraumatoteràpia i vincle afectiu (*apego*)
- Prevenció del suïcidi

Mètodes, dinàmiques i autoconeixement

- Les imatges de l'ésser humà: què caracteritza l'ésser humà
- La meua relació amb la logoteràpia i l'acompanyament a persones
- Dibuixar la vida
- La mirada de Klimt
- Els meus herois i heroïnes quotidians
- Podi de valors, testimoni de valors
- Escut de valors
- Escultura de l'ésser humà

Mòdul 2. Prevenció. Logoteràpia en la prevenció de crisis, en l'educació, la formació de la personalitat i la psicohigiene

Teoria

- Logoteràpia i psiconeuroimmunologia
- Els cinc pilars que sostenen l'autoestima
- Desenvolupament de valors i etapes del desenvolupament moral
- Introducció a la relació d'ajuda. Comunicació terapèutica
- Neurosis col·lectives
- Logoteràpia i condició de l'espectre autista
- Psicohigiene
- Logoteràpia i educació, logopedagogia: afinar la consciència
- Empatia somàtica
- Diccionari logoterapèutic

Mètodes, dinàmiques i autoconeixement

- Els 5 vasos de l'autoestima
 - Collage d'objectius personals i professionals
 - La competència del demà
 - Àlbum d'alegria
 - Dibuixar a dos: exercici de comunicació
 - Projecte vital
 - El meu rol del professional
-

Programa

Mòdul 3. Tractament. Logoteràpia en la intervenció davant de crisis

Teoria

- Logoteràpia en la intervenció en crisi i classificació de trastorns en relació amb el CIE-11
- Factors comuns i inespecífics en psicoteràpia
- Competències i característiques del treball logoterapèutic. Anamnesi
- Efectivitat en psicoteràpia: variables inespecífiques
- Logoteràpia en el tractament d'addiccions
- Les sis fonts de vitalitat
- Neurosis neògenes: etiologia, símptomes, teràpia
- Logoteràpia i depressió
- Aproximació logoterapèutica dels trastorns obsessius i d'angoixa. Trencar els cercles viciosos
- Intenció paradoxal i de reflexió
- Percepció de sentit, simbologia i escolta corporal
- Trastorns alimentaris i logoteràpia
- Tres aproximacions a la psicoteràpia
- Trastorns de la personalitat des de la logoteràpia
- La recerca de sentit a través de la presa de consciència de conflictes de valors en l'àmbit intrapsíquic

Mètodes, dinàmiques i autoconeixement

- L'atmosfera o els valors
- Línia de la vida
- Autobiografia logoterapèutica
- Les 6 fonts de la vitalitat (diagrama de l'energia)
- Imatges interiors
- L'escenari interior
- Ciutat medieval
- Intenció paradoxal, dereflexió
- Genograma de sentit i valors
- Diàleg socràtic i maneres de preguntar
- *Focusing i felt sense*

Mòdul 4. De l'ésser humà dolent i psicòtic. La logoteràpia com a posada en llibretat d'una actitud davant la vida

Teoria

- Inconscient noètic i suprasentit
- Tríada tràgica: patiment, culpa, mort
- Culpa i una altra terra
- Abordatge del trauma
- Acompanyament logoterapèutic del dol
- Assistència espiritual laica. Espiritualitat, religió i logoteràpia
- El sentit en les crisis
- Logoteràpia aplicada
- Acompanyament logoterapèutic de la psicosi
- Morir al segle XXI
- Acompanyament al final de la vida des de la logoteràpia

Programa

- Identificar cims, omplir valls i aprofitar les possibilitats de sentit

Mètodes, dinàmiques i autoconeixement

- Treball amb recursos: pedres precioses
- Treball amb fotografies
- Modulació de l'actitud: la travessia del desert
- Reflexió Naikan
- Quadres d'una exposició
- Castell interior
- Epitafi
- Discurs als 70 anys

**Després de superar l'examen corresponent a cada mòdul s'obté un certificat.
Amb els 4 certificats dels mòduls 1 a 4 s'obté el Certificat de Formació Teòrica.**

Equip docent

Direcció del curs i docència

Cristina Visiers Würth

Llicenciada en Humanitats, formada en logoteràpia i anàlisi existencial a l'Institut de Logoteràpia i Anàlisi Existencial de Tübingen (Alemanya) i Viena (Àustria), amb la Dra Hadinger i el professor Kurz. Diploma universitari en psiquiatria transcultural (Universitat Paris 13, França) i postgrau en anàlisi i conducció de grups (UB). Cofundadora i presidenta d'ACLAE entre 2000 i 2014, i membre de la junta directiva de l'Associació Internacional d'Instituts de Formació i Recerca en Logoteràpia i Anàlisi Existencial. Docent i conferenciant a Espanya, Alemanya, Àustria, França, Itàlia, el Marroc i Rwanda.

Eulàlia Foz Casals

Infermera amb formació de màster en prevenció i tractament de les conductes addictives per la Universitat de València. Formació de màster en Logoteràpia i Anàlisi Existencial per ALEA, a Barcelona. *Trainer* en *Focusing* per The International Focusing Institute, formada amb Focusing THUS i l'Escola de Focusing Montserrat. *Practitioner* en *Experiencing Alba Emoting* per IFDI a Madrid. Responsable del Servei d'Atenció Espiritual i Religiosa (SAER) de la Clínica Nostra Senyora del Remei de Barcelona.

Josep Antoni Boix Ferrer

Infermer especialista en geriatría i cures pal·liatives. Acompanyant espiritual especialitzat en persones amb malaltia mental greu. Responsable del Servei d'Atenció Espiritual i Religiosa (SAER) del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Docent al màster 'El valor de las curas', al postgrau 'Diversitat cultural i espiritual: eines d'intervenció' (UB-Centre Docent Sant Joan de Déu), al grau en Ciències de la Religió - Especialitat en Pastoral (Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco), al Diploma en acompanyament del procés de malaltia (Ateneu Universitari Sant Pacià) i la formació 'Fonaments del *Focusing*' (*Focusing* Montserrat).

Docents

Maria Álvarez

Psicòloga, especialista psicotraumatologia. Psicoterapeuta i docent per a l'Associació EXIL a Barcelona.

Enric Armengou

Psiquiatre especialitzat en el tractament i la prevenció dels trastorns alimentaris i de la conducta suïcida. Fundador del centre ABB i director mèdica d'Ita Salut Mental. Com a psiquiatre, des de la visió logoterapèutica, està enfocat en l'acompanyament a les persones davant les crisis en les diferents etapes de la vida. És professor a la Universitat Abat Oliva i membre del Patronat de la Fundació Ajuda i Esperança. A més, és voluntari del Telèfon de Prevenció del Suïcidi i del Telèfon de l'Esperança i assessor del Ministeri de Sanitat en el Pla Nacional de Prevenció del Suïcidi.

Àurea Belda

Graduada en Medicina i Cirurgia per la Universitat de València. Metgessa especialista en Psiquiatria i Psicoteràpia a la LVR-Klinik de Colònia (Alemanya) on, posteriorment, va treballar com a psiquiatre en l'àmbit de la rehabilitació de la psiquiatria forense. Entre el 2017 i el 2022 ha treballat a la unitat d'hospitalització de Salut Mental del Consorci Hospitalari de Castelló. El 2022 se li encarrega la creació de l'equip de tractament assertiu comunitari de salut mental del Departament de la Plana, a Castelló, on exerceix des de llavors paral·lelament amb l'atenció de pacients al CSM de Borriana. Formada en Logoteràpia i Anàlisi Existencial a Alea Barcelona amb Cristina Visiers i Miquel Vilaplana. Formació en trauma i EMDR a través de l'Institut Espanyol d'EMDR amb Dolores Mosquera, Francisca García i Isabel Fernández. Membre de l'Associació d'EMDR Espanya.

Equip docent

Pilar Boixadera Cuantijoch

Llicenciada en secretariat de direcció. Logoterapeuta per ACLAE. Formació en teràpia de parella amb Renate Mrusek. Presidenta d'ACLAE. Imparteix tallers sobre l'autoestima i els llenguatges de l'amor a Ciutat de Mèxic i a Barcelona.

Daniele Bruzzone

Professor de pedagogia a la Universitat Catòlica de Milà, director del grau en Ciències de l'Educació, director de la revista internacional *'Encyclopaideia: Journal of Phenomenology and Education'*, membre del *Board* del Viktor Frankl Institut de Viena.

Jaume Cardona

Terapeuta d'orientació gestàltica des de fa trenta anys. Membre didacta i supervisor de l'AETG (Associació Espanyola de Teràpia Gestalt). Actualment dirigeix el centre de psicoteràpia Gestalt Dimensions. Ha realitzat el màster en teràpia breu estratègica (2004) i formacions en diferents seminaris de psicodinàmica, tant d'orientació psicoanalítica com d'orientació junguiana. Ha realitzat diferents grups de formació i treball amb somnis (2010-2024), l'angoixa (2010-2015), la culpa (2010-2026), la introjecció i els mecanismes de defensa (2016), Èdip i Gestalt (2015-2026) i Gestalt i trauma (11 edicions entre 2021 i 2026). És autor del blog de cinema i psicologia (www.cineypsicologia.com), així com del blog d'art i psicologia (www.artepsicologiajc.com). Ha publicat els llibres "Los sueños en psicoterapia gestalt y más allá" (Gestalt Dimensions, 2019) i "La relació del jo amb el si mateix" (Gestalt Dimensions, 2021). És llicenciat en Biologia.

Beatriz Cerezo

Psicòloga i psicoterapeuta a la cooperativa Indàgora, centrada en la diversitat relacional, identitària i les problemàtiques LGTBQIA+, amb bases constructivistes i sistèmiques. Especialista en psicoteràpia feminista, membre de la xarxa professional de psicoteràpia feminista i transformació social de l'Estat espanyol. Logoterapeuta crítica, formada per l'Associació Catalana de Logoteràpia i Anàlisi Existencial (ACLAE). Activista i divulgadora a les xarxes i a través del pòdcast 'Esas cosas del follar'.

Ana de Apraiz Botaz

Psicòloga clínica i psicoterapeuta. Formada en psicoteràpia analítica grupal, psicoteràpia psicoanalítica i teràpia EMDR. Treballa com a adjunta en el programa SATMI (programa per a l'atenció en salut mental a persones immigrades) i en el subprograma TRAMI, especialitzat en el tractament de la psicopatologia vinculada al trauma dins d'aquesta població.

Bea de Novoa

Llicenciada en Dret per la Universitat de Barcelona. Actualment cursant el grau en Psicologia a la Universitat Internacional de La Rioja (UNIR). Té un postgrau en Humanització i Atenció Espiritual en Societats Plurals per la Universitat de Barcelona. En aquest context, s'incorpora al Servei d'Atenció Espiritual i Religiosa (SAER) del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, on desenvolupa la seva activitat assistencial en l'àmbit de la salut mental i l'atenció intermèdia com a acompanyant espiritual sanitària.

Rosa Dueñas

Especialista en Psiquiatria i Medicina Familiar i Comunitària. Treballa com a psiquiatra i investigadora al Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Té formació reglada en diferents enfocaments psicoterapèutics com la teràpia cognitivoconductual, la teràpia breu estratègica i EMDR. Màster en Psiquiatria Legal i Forense (Universitat Complutense de Madrid) i màster en Bioètica (Institut Borja de Bioètica). Co-coordinadora del grup ANIMA del Parc Sanitari SJD per a la investigació dels psicodèlics en el tractament dels trastorns psiquiàtrics. Forma part del CEIm de l'Hospital Sant Joan de Déu.

Equip docent

Sergio García Díaz

Doctor en Psicologia. Psicòleg General Sanitari. Director tècnic de la Fundació Ajuda i Esperança. Coordinador del Telèfon de Prevenció del Suïcidi. Teràpia basada en el Moviment Autèntic.

Clara Gomis

Doctora en Filosofia i llicenciada en Psicologia, professora de la FPCEE Blanquerna-URL. Especialista en acompanyament espiritual en cures pal·liatives i malalties avançades. Docent dels màsters universitaris en Atenció Pal·liativa Integral a Persones amb Malalties Avançades (UAB-Hospital Sant Pau) i Atenció Pal·liativa a persones amb malalties avançades (ICO/UVIC-UCC/UB).

Thais Guerrero

Llicenciada en Comunicació Social i coach coactiva professional certificada, amb formació en Logoteràpia i Anàlisi Existencial. Al llarg de la seva trajectòria, ha desenvolupat rols clau en la facilitació i coordinació de programes i tallers en l'àrea del desenvolupament de competències actitudinals tant per a particulars com per a empreses a ciutats de Veneçuela, El Salvador, Noruega, Dinamarca i Espanya. La seva experiència s'estén a la creació i implementació de tallers dissenyats per explorar el significat i la connexió amb el sentit en moments clau de la vida, com la migració, la maternitat i l'emprenedoria, així com al disseny de plans d'acció i seguiment que acompanyin el trànsit per aquestes experiències des de perspectives resilents.

Cristina Guinot Fauvell

Graduada en Medicina i Cirurgia, especialista en Psiquiatria via MIR pel Consorci Hospitalari Provincial de Castelló. Formada en Logoteràpia i Anàlisi Existencial a Alea Barcelona. Formació en Trauma i EMDR a través de l'Institut Espanyol d'EMDR. Membre de l'Associació d'EMDR d'Espanya. Màster en Rehabilitació Psicosocial i Salut Mental Comunitària a la Universitat Jaume I de Castelló. Fundadora i directora de Clínica Nuva: atenció integral en salut mental, centre en el qual exerceix la seva tasca com a psiquiatre i logoterapeuta, actualment juntament amb el seu equip interdisciplinari format per psicòlogues, psiquiatres i fisioterapeutes.

Alexandra Gur

Psicòloga, psicoterapeuta i logoterapeuta. És docent al Viktor Frankl Zentrum de Viena, a la Danube University de Krems, Àustria, i a l'Institut de Formació en Logoteràpia i Anàlisi Existencial ABILE de Graz, Àustria. Conferenciant en temes de psiconeuroimmunologia per a diverses associacions austríaques de psicòlegs i psicoterapeutes, té una àmplia experiència en la pràctica clínica individual, de parella i familiar.

Josep Lluís Llor

Nascut a Reus (1955). Viu a Benicarló; casat. Especialista en Medicina Familiar i Comunitària. Metge de família al Delta de l'Ebre (1983-2018). Format en psicoteràpies breus. Formació en Logoteràpia i Anàlisi Existencial a ACLAE (2014-2016). Publicacions: Medicina Natural basada en la evidència (2007); Vida con sentido (2017); Heroïnes i herois de Deltebre (2019); La esperanza ante la crisis socioambiental: Aportes de la Logoterapia (2026).

Mireia Martí

Psicòloga clínica. Referent del Programa Integral d'Atenció Especialitzada Familiar (PIAE) del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Psicoterapeuta familiar i de parella i experta en grups multifamiliars.

Equip docent

Laia Mestres

Llicenciada en INEF. Màster en Educació per a la Ciutadania i Valors. Postgrau en Educació Emocional. Màster en Educació Emocional i Benestar. Formació en Neurociència. Formació en Neuroeducació.

Joan Morro

Doctor en Humanitats (UPF) i professor especialitzat en Filosofia Pràctica. Té estudis superiors de Filosofia i Gestió de Crisis (UB, UNED, IUGM, IVAR) i combina la recerca amb la docència al batxillerat i a la universitat (UNED). Ha coordinat congressos per a l'IEC i el Parc Sanitari SJD i ha coeditat obres col·lectives sobre política i salut mental. Ha publicat en diverses revistes acadèmiques d'Europa i Amèrica.

M^a Ángeles Noblejas de la Flor

Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació (Universitat Complutense de Madrid). Orientadora de la Conselleria d'Educació durant 35 anys; experta en Trastorns de l'Espectre Autista. Terapeuta d'orientació centrada en la persona (rogeriana, Universitat Pontifícia de Comillas). Logoterapeuta (Associació Logoterapèutica Italiana). Psicoterapeuta per la Federació Espanyola d'Associacions de Psicoterapeutes (FEAP). Membre fundadora i presidenta de l'Associació Espanyola de Logoteràpia (AESLO). Directora de la revista NOUS. Responsable del Trienni de Formació en Logoteràpia i Anàlisi Existencial d'AESLO. Treballs de recerca empírica sobre el sentit a la vida en diferents processos vitals.

Begoña Otero

Metgessa especialista en psiquiatria per la ULB de Brussel·les (2000). Ha exercit com a psiquiatre en diferents hospitals a Bèlgica, Alemanya i actualment a Espanya, abastant en la seva pràctica clínica tot l'espectre de la patologia mental greu. Així mateix, ha exercit com a psiquiatre penitenciària tant a Bèlgica com a Espanya. Ha realitzat la formació en logoteràpia i anàlisi existencial en la promoció 2014-2016.

Eva Sentís Sahún

Infermera especialista en Salut Mental i llicenciada en Antropologia Social i Cultural. 20 anys d'experiència en el tractament ambulatori de les addiccions i professora del Departament d'Infermeria de la URV-Tarragona. Formació bàsica en el model relacional familiar i sistèmic, en conducció grupal grupanalítica i en Logoteràpia i Anàlisi Existencial. Membre d'ACLAE.

Antoni Serrano

Metge psiquiatre, doctor en Psiquiatria i Psicobiologia Clínica per la Universitat de Barcelona i màster en Gestió Sanitària per ESADE. Actualment, és el director de Salut Mental del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, professor mèdic associat de Psiquiatria a la UB i membre del Consell Assessor del Pla Director de Salut Mental i Addiccions del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

Ana M^a Turk

Educadora social i llicenciada en Geografia i Història. Especialitzada en temes migratoris, fet que la va portar a formar-se en Psicogerontologia i Logoteràpia. Va treballar com a educadora social a Alemanya i com a geògrafa amb sistemes SIG (sistemes d'informació geogràfica) als Països Baixos. Va aplicar els principis de la logoteràpia a persones jubilades estrangeres i a joves migrants no acompanyats a Bèlgica, així com a dones víctimes de violència de gènere al Brasil. Actualment, aplica enfocaments logoterapèutics amb la seva participació en el "Telèfon de Prevenció del Suïcidi" de la Fundació Ajuda i Esperança de Barcelona.

Equip docent

Dra. Heidi Vonwald

Docent de la Danube University de Krems (Àustria), terapeuta docent d'ABILE (institut austríac de formació en logoteràpia i anàlisi existencial), de l'ILE (institut suís de logoteràpia i anàlisi existencial) i de SILEA (institut sudtiroès de logoteràpia i anàlisi existencial), psicòloga clínica, supervisora i cofundadora de l'institut de recerca ABILE OESTE. Des de fa més de 20 anys té una consulta privada de psicoteràpia a Innsbruck.

Inscripció

El nombre de places és limitat a 25 participants, fet que permet garantir la qualitat de la formació i un seguiment adequat tant individual com grupal. En cas que s'esgotin les places, s'obrirà una llista d'espera per a la següent edició, i les persones inscrites tindran prioritat en el procés d'admissió. Les sol·licituds s'atendran per rigorós ordre de recepció.

Per iniciar el procés, pots escriure a parcsanitari.aulaparc@sjd.es. T'enviarem l'enllaç de preinscripció, que hauràs d'omplir amb les teves dades personals. Posteriorment, ens posarem en contacte amb tu per realitzar una entrevista prèvia de selecció, requisit imprescindible per formalitzar l'admissió, atesa la naturalesa vivencial i grupal de la formació.

Un cop la teva sol·licitud hagi estat acceptada, contactarem amb tu per correu electrònic per formalitzar la matrícula.

Requisits d'admissió:

- Diplomatura, llicenciatura o grau en ciències humanes o socials, així com experiència laboral (remunerada o no).
- En cas de no disposar de la titulació requerida, l'admissió quedarà subjecta a la valoració de l'entrevista personalitzada.

Import de la formació

El cost total de la formació és de **2.500 euros**.

Aquest import inclou tota la documentació facilitada durant els 20 mesos de durada del curs. S'ofereix la **possibilitat** de fraccionar el **pagament en dues quotes anuals de 1.250 euros**.

Descomptes i bonificacions

- 10% de descompte per a professionals del Parc Sanitari Sant Joan de Déu.
- 10% de descompte per a professionals d'altres centres de l'Orde Hospitalari de Sant Joan de Déu.
- 10% de descompte per a persones sòcies d'ACLAE.
 - Si et vols associar prèviament, pots sol·licitar-ho a info@aclae.org
 - La quota anual és de 73,84 euros i dona accés a descomptes en altres formacions i jornades organitzades per ACLAE

Aquests descomptes no són acumulables entre si.